

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 79» города Иванова
Адрес: 153038, г. Иваново, ул. Кудряшова, д.101
Тел./факс (4932) 56-19-45
E-mail: dou79@ivedu.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

1. Общие данные

Год строительства - 1969 год

Общая площадь земельных участков: 8874 кв. метров

Общая площадь здания: 1642,7 кв. метра

2. Характеристика здания и помещений

Тип строения: административно-учебное здание типового проекта

Материал: кирпич

Этажность: 2 этажа

Благоустройство: централизованное отопление, водоснабжение, канализация

Ограждение: длина - 379,7 м, высота – 1,7 м

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

3. Характеристика оборудования на территории

На территории имеется **спортивная площадка, 12 игровых площадок** с отдельным входом на каждую. Площадки оборудованы верандами для прогулок в ненастную погоду, а также игровым оборудованием. Песочницы в отсутствие детей закрываются. Игровые площадки разделены между собой живой изгородью из растений и кустарниковых пород. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. В ДОУ имеется поливочная система, что позволяет её использовать для полива растений и игровых площадок в жаркое время года. **Оборудование спортивной площадки:** яма для прыжков, беговая дорожка, спортивный комплекс. **Оборудование участков:** детские игровые и спортивные комплексы, лавки, игровые машины, песочницы, скамейки, мини-домики.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- **Кабинет заведующего**

Количество компьютеров (в т.ч. ноутбуков)	2
МФУ	1

- **Методический кабинет**

Видеокамера	1
Ламинатор	1
Количество компьютеров (в т.ч. ноутбуков)	2
МФУ	1
Принтер	1

- **12 групп: ясли – 4, сад – 8**

Каждая группа оборудована мебелью, в соответствии с возрастом и по количеству детей, детскими игровыми модулями, дидактическими развивающими играми и пособиями в соответствии с возрастом детей. Имеется в каждой группе раздевалка, санузел и умывальная комната с необходимым подбором мебели

- **Медицинский кабинет**

Холодильник	1
Весы электронные	1
Ростомер	1
Стол манипуляционный	2
Тонومتر	1
Лампа бактерицидная	1
Динамометр	1
Спирометр	1

- **Изолятор**
- **Музыкально-физкультурный зал**

Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	1
Синтезатор	1

- **Пищеблок**

Имеется склад для продуктов, горячий и холодные цеха, помещение с холодильным оборудованием.

Жарочный шкаф	1
Холодильная камера	1
Холодильник	1
Эл. плита	1
Эл. мясорубка	1
Эл. блинница	1
Эл. овощерезка	1
Эл. кипятильник	1

- **Прачечная (постирочная, гладильная)**

Стиральная машина-автомат	2
Сушилка для белья	1
Шкаф для хранения белья	1

Материально-техническое обеспечение ДОУ выстроено в соответствии со следующими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможности:

1. осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
2. организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
3. построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
4. организации разнообразной игровой деятельности;
5. выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
6. освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
7. учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
8. использования образовательных технологий деятельностного типа;
9. эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
10. физического развития воспитанников.

Предметно-развивающая среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

- Полифункциональность

Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

- Возможность применения игрушек в совместной деятельности

Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

- Дидактические свойства

Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

- Принадлежность к изделиям художественных промыслов

Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;

- Музыкально-физкультурный зал

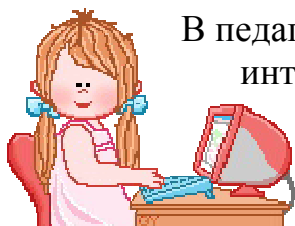
Оборудован в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ДОУ



Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками



В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр, синтезатор в музыкально-физкультурном зале: для развлекательных

мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;

-мультимедийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику в музыкально-физкультурном зале и в группах;

-компьютер, ноутбук и другая оргтехника: для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Количество компьютеров (в т.ч. ноутбуков) у педагогов и специалистов	7
Количество принтеров	2
Количество МФУ	2
Количество мультимедийных проекторов	2

Создание условий для полноценного развития детей

Физическое развитие и здоровьесбережение



- музыкально-физкультурный зал;
- физкультурный уголок в группах
- инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи и т.п.);
- на территории спортивная площадка для физического развития детей ;
- фонотека с записями музыки для проведения занятий по физическому развитию и релаксации;
- картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток;
- медицинский кабинет, изолятор, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий;
- разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд;
- разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты Уроков здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни;
- Разработана программа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Здоровый ребенок».

Безопасность детей в ДОУ



В возрастных группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;



В методическом кабинете материал по безопасности оформлен по блокам - "Ребёнок и его здоровье" (валеология), "Ребёнок дома" (правила безопасности в быту, пожарная безопасность), "Ребёнок и дорога" (правила безопасности на дороге), "Ребёнок и другие люди" (личная безопасность ребёнка), "Ребёнок и природа" (правила безопасности на природе, "Азбука АУ")

-Имеется паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 79»

Речевое развитие

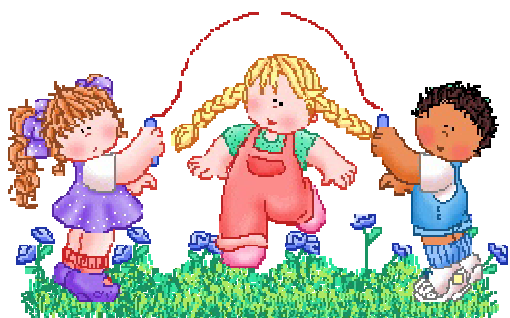
В группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей:

- художественные произведения русских и зарубежных писателей;
- иллюстративный материал к знакомым произведениям;
- наборы сюжетных картинок по разным темам;
- схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов;
- альбомы для словотворчества;
- картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры);

В методическом кабинете представлен:

- демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам;
- мнемотаблицы, коллажи);
- материалы проектной деятельности;
- методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы;
- портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.

Социально – коммуникативное развитие



В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п..

В средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению.

В методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы, мини-музей «Народная кукла» и прочее)

Познавательное развитие

- в группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием;
- в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;
- в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное);
- в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
- в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;
- в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и



количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Художественно-эстетическое развитие



В группах оформлены центры художественного творчества оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.).

В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками

Музыкальная деятельность

- музыкальные инструменты (2 пианино, аккордеон, синтезатор);
- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, ложки и др.);
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки;
- фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей



Трудовая деятельность

В методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;



в старшей и подготовительной группах оформлены уголки дежурства;

в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства.